

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
протокол № 1
от «30» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
«30» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.Н. Кондрахина
Кондрахина В.Н.
Приказ № 58/8 от «3» сентября 2018 г.



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МКОУ «ООШ», с.Волконское**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в дальнейшем Положение, разработано в соответствии со ст. 30; ст.58; ст.59; Закона Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы.
- 1.2. Положение устанавливает нормативное регулирование деятельности Педагогического совета, администрации и участников образовательного процесса МКОУ «ООШ», с.Волконское (далее Школа) в вопросах текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.3. Положение принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.
- 1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта (с 1.09.2009г. ФГОС) и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.
- 1.6. Итоговая аттестация обучающихся регламентируется федеральными и региональными документами, не может быть изменена органами самоуправления школы.
- 1.7. Школа вправе самостоятельно выбирать формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации, определяемые Педагогическим советом школы и закрепляемые соответствующим локальным актом школы.
- 1.8. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются Педагогическим советом и управляющим органом школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Виды аттестации

- 2.1. Основными видами аттестации (контроля успеваемости) обучающихся являются:
 - текущий контроль успеваемости обучающихся,

- промежуточная аттестация обучающихся,
- итоговая аттестация обучающихся.

Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

2.2. Итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого уровня образования – основного общего, среднего общего – для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам государственной аттестационной службой, независимой от органов управления образованием по результатам проверки (проверок). Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

2.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся всего объёма содержания конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (полугодия, года, уровня образования) по результатам проверки (проверок). Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий (УУД) обучающихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и ФГОС. Проводится администрацией школы в присутствии преподавателя данной учебной дисциплины (предмета).

2.4. Текущий контроль успеваемости - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущий контроль успеваемости включает в себя тематический контроль знаний обучающихся.

Тематический контроль осуществляется **регулярно** в рамках расписания занятий обучающихся и предполагает использование пятибалльной системы оценивания. На основании результатов тематического контроля выводятся четвертные, годовые оценки.

3. Организация проведения аттестации

3.1. Итоговая аттестация проводится согласно Положению об итоговой аттестации в сроки, определяемые Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки Калужской области, отделом образования администрации МР «Козельский район». По результатам итоговой аттестации выдается документ об образовании государственного образца.

3.2. Промежуточная аттестация проводится:

- для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в форме семейного образования;
- для обучающихся освоивших учебные программы соответствующего класса. Ежегодно решением педсовета Школы определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, устанавливаются формы, сроки ее проведения.

3.3. **Текущий контроль успеваемости** проводится на основании тематической аттестации путём выставления оценки преподавателем за весь курс обучения на основании оценок, полученных обучающимся при проверке усвоения всего изучаемого материала.

4. **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы, **проводится в целях:**

- а) определения уровня усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ общего образования реализуемых Школой;
- б) контроля за уровнем сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков и УУД;
- в) мониторинга уровня обученности обучающихся.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся заключается в определении учителем полноты и степени прохождения учеником программного материала и выставлении ему оценки за четверть, учебный год.

4.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится **в следующих формах:** устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные и устные зачеты, лабораторные, практические работы, защита проектов, самостоятельные работы, тестирование. Форму контроля определяет учитель с учетом возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

4.4. **Периодичность** проведения текущего контроля успеваемости обучающихся проводится:

- в первом классе и в первом полугодии 2 класса используется только качественная оценка успешности освоения учебных программ.
- во втором полугодии 2 класса и в последующих классах (3 – 9кл.) знания и умения обучающихся оцениваются по пятибалльной системе за каждую четверть и учебный год.

4.5. Оценка обучающимся по итогам успеваемости за четверть, учебный год выставляется в сроки, определённые приказом по Школе, но не позднее, чем за 2 календарных дня до окончания четверти, учебного года.

4.6. Оценивание обучающихся по итогам успеваемости за четверть, учебный год осуществляется на основе требований государственных образовательных стандартов; критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебной программе данного года обучения; устава общеобразовательного учреждения.

4.7. Оценка за четверть, учебный год выставляется **преподавателем** данной учебной дисциплины (предмета).

4.8. Оценка успеваемости за четверть, учебный год осуществляется по пятибалльной системе. В балльной системе применяются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

4.9. Оценка успеваемости выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний, умений, навыков.

В спорных ситуациях при выставлении оценки по итогам успеваемости, решающее значение имеет оценка, полученная за четвертную, годовую контрольную работу, а если

контрольная работа не проводилась – за последнюю самостоятельную (практическую) работу.

4.10. Положительная оценка в баллах по итогам успеваемости за четверть, учебный год выставляется обучающемуся, если им пройден программный материал и при этом более половины текущих оценок положительные. Количество текущих оценок, в том числе – за отработанные темы, к моменту определения оценки за четверть должно быть не менее двух.

4.11. Оценка 2 «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за четверть, учебный год выставляется обучающемуся, если к моменту определения оценки более половины оценок текущей успеваемости 2 «неудовлетворительно» и им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам.

4.12. Оценка за четверть, учебный год выставляется в классный журнал после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти.

4.13. В случае пропусков уроков и, как следствие, недостаточном количестве для объективного оценивания текущих оценок, обучающемуся после записи даты последнего урока в четверти, учебного года по данному предмету в классном журнале выставляется – «не аттестован» (н/а). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающихся.

4.14. Обучающийся, не аттестованный по данному предмету в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим. Восполнение обучающимися знаний материала пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях с последующей обязательной его аттестацией.

4.15. Система оценки в классах, реализующих федеральный государственный стандарт, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов, позволяющий оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты. Предусматривает учет динамики учебных достижений, поддержание успешности обучающихся, использование самооценки, неперсонифицированной оценки личностных результатов. Процедуры оценивания включают текущее оценивание, наблюдение, тематические, итоговые, комплексные контрольные работы на межпредметной основе, диагностирование и другое.

5. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся.

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся **проводится в целях:**

- а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех уровней обучения;
- б) установления фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- в) соответствия уровня знаний с требованиями ФГОС;
- г) объективной оценки уровня подготовки обучающихся переводных и выпускных классов.

5.2. Ежегодно решением августовского педсовета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения. Данное решение утверждается приказом директора школы.

- 5.3. Освоение учебной программы по итогам I полугодия и учебного года завершается письменной проверкой знаний обучающихся (промежуточной аттестацией). Промежуточная аттестация проводится во всех классах (кроме 1 класса) в форме административных срезов:
- в декабре – промежуточные контрольные срезы за I полугодие;
 - в апреле в 9 классе промежуточные контрольные срезы, с целью выявления уровня обученности обучающихся и устранения пробелов в знаниях к итоговой аттестации;
 - в мае - промежуточные контрольные срезы за год (переводной контроль).
- 5.4. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольные работы, диктант, тестирование (в том числе в формате ГИА), проверка техники чтения.
- 5.5. В соответствии с решением Педагогического совета отдельным обучающимся письменная форма может быть заменена на устную.
- 5.6. Промежуточная аттестация проводится по графику, составленному зам. директора по УВР и утверждённому директором Школы, доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее чем за 7 календарных дней до начала проведения контрольных работ.
- 5.7. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.
- 5.8. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации по предметам разрабатываются администрацией школы, руководителями ШМО в соответствии с требованиями ФГОС на основании программного материала данной дисциплины (предмета).
- 5.9. Промежуточная аттестация проводится не позднее чем за 7 календарных дней до окончания полугодия и учебного года.
- 5.10. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется в 5-балльной системе.
- 5.11. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на совещании при директоре, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.
- 5.12. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах.
- 5.13. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно сообщено о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации.
- 5.14. От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:
- * по состоянию здоровья или в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
 - * имеющие отличные отметки по предмету в данном учебном году;
 - * победители районных, региональных олимпиад школьников.
- 5.15. Решение об освобождении (или причинах отказа в освобождении) принимается Педагогическим советом школы и должно быть доведено классным руководителем до обучающихся до начала промежуточной аттестации.