

- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- в связи ведущей темой года (физическое развитие) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой темой (спортивные досуги и развлечения, недели здоровья, игры – путешествия, встречи с мастерами спорта и т.п.);
- каждый месяц запланированы мероприятия в рамках проекта «Олимпийский резерв» по физическому развитию и оздоровлению воспитанников;
- каждый месяц запланированы мероприятия в рамках продолжения реализации инновационного проекта по воспитанию финансовой грамотности дошкольников «Маленькие финансисты»;
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у зам. директора по ДО за неделю до окончания текущего месяца.

Комплексно-тематическое планирование с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года

Тема месяца	До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	
	<p><i>Задачи:</i> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p>	
Тема недели	Младшая группа	Старшая группа
Сентябрь I	<i>Детский сад!</i>	<i>День знаний.</i>
	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>
Сентябрь II	<i>Детский сад!</i>	<i>Неделя осторожного пешехода</i>
	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.</p>
Сентябрь III	<i>Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.</i>	<i>Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.</i>
	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать</p>

	изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) , о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).	знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».
Сентябрь IV	<p><i>Золотая осень. Изменения в природе.</i></p> <p>Расширять представление детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	<p><i>Золотая осень. Изменения в природе.</i></p> <p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<p>Праздник «День знаний»</p> <p>Развлечение к международному дню красоты «Модный спорт»</p> <p>Досуг «Правила движения твердо будем знать!»</p> <p>Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»</p> <p>Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»</p>	<p>Праздник «День знаний»</p> <p>Развлечение к международному дню красоты «Модный спорт»</p> <p>Досуг «Правила движения твердо будем знать!»</p> <p>Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»</p> <p>Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»</p>

Тема месяца	Осень золотая.	
	<p><i>Задачи:</i> Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
Тема недели	Младшая группа	Старшая группа
Октябрь I	<i>Мониторинг.</i>	<i>Мониторинг.</i>
Октябрь II	<p style="text-align: center;"><i>Наши младшие друзья – животные.</i></p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Наши младшие друзья – животные.</i></p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p>
Октябрь III	<p style="text-align: center;"><i>Царство леса.</i></p> <p>Формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Царство леса.</i></p> <p>Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.</p> <p>Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>
Октябрь IV	<p style="text-align: center;"><i>Мой дом, моя страна.</i></p> <p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Мой город, моя страна.</i></p> <p>Расширять представления детей о родной стране, о</p>

	<p>Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>
Октябрь V	<p><i>Неделя здоровья «Осень».</i> Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</p>	<p><i>Неделя здоровья «Осень».</i> Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<p>Праздник «Здравствуй, Осень!»</p> <p>Развлечение «Международный день животных»</p> <p>Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»</p>	<p>Праздник «Царица осень!»</p> <p>Развлечение «Международный день животных»</p> <p>Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»</p>

Тема месяца	<p align="center">Это наша Родина!</p> <p><i>Задачи:</i>Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p>	
Тема недели	Младшая группа	Старшая группа
Ноябрь I	<p align="center"><i>Семь Я – это дом мой и семья!</i></p> <p>Формировать представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p align="center"><i>День народного единства!</i></p> <p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.</p>
Ноябрь II	<p align="center"><i>Вежливость, толерантность.</i></p> <p>Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</p>	<p align="center"><i>Вежливость, толерантность.</i></p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.</p>
Ноябрь III	<p align="center"><i>Я в мире человек!</i></p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике.Расширение и конкретизация представлений об одежде,</p>	<p align="center"><i>Я в мире человек!</i></p> <p>Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Выбатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для</p>

	<p>обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.</p>	<p>закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.</p>
<p>Ноябрь V</p>	<p><i>Мамина неделя.</i> Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.</p>	<p><i>Мамина неделя.</i> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.</p>
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<p>Досуг «День народного единства» Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»</p>	<p>Досуг «День народного единства» Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»</p>

Тема месяца	Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!	
	<p><i>Задачи:</i> Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p>	
Тема недели	Младшая группа	Старшая группа
Декабрь I	<i>Народные календарные игры. Народная игрушка.</i>	<i>Народные календарные игры. Народная игрушка.</i>
	Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u> , национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).	Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u> , национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).
Декабрь II	<i>Зима.</i>	<i>Зима.</i>
	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Расширять представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.
Декабрь III	<i>Жизнь животных и птиц зимой.</i>	<i>Жизнь животных и птиц зимой.</i>
	Формировать знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.
Декабрь IV	<i>Новый год.</i>	<i>Новый год.</i>
	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

		Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»

Тема месяца	Зимушка – зима белоснежная.	
	<p><i>Задачи:</i> Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством.</p>	
Тема недели	Младшая группа	Старшая группа
Январь II	Зима.	Зимняя олимпиада.
	<p>Расширить представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательских и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Познакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.</p>	<p>Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p>

<p>Январь III - IV</p>	<p align="center">Народная культура и традиции, промыслы.</p> <p>Сформировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p align="center">Народная культура и традиции, промыслы.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>
<p>Январь V</p>	<p align="center">В здоровом теле – здоровый дух...</p> <p>Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.</p>	<p align="center">Неделя хоккея</p> <p>Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.</p>
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<p align="center">Развлечение «900 дней блокады»</p> <p align="center">Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»</p> <p align="center">Фотовыставка «Зимние забавы»</p>	<p align="center">Развлечение «900 дней блокады»</p> <p align="center">Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»</p> <p align="center">Фотовыставка «Зимние забавы»</p>

<p>Тема месяца</p>	<p align="center">Защитники Отечества.</p> <p><i>Задачи:</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p>Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</p> <p>Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>
--------------------	--

Тема недели	Младшая группа	Старшая группа
Февраль I	<p align="center">Неделя здоровья «Зима».</p> <p>Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>	<p align="center">Неделя здоровья «Зима».</p> <p>Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>
Февраль II	<p align="center">Мы – девочки, мы- мальчики.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p>	<p align="center">Мы – девочки, мы- мальчики.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p>
Февраль III	<p align="center">День Защитника Отечества.</p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.</p>	<p align="center">День Защитника Отечества.</p> <p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>
Февраль IV	<p align="center">Международный Женский день 8 марта.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p align="center">Международный Женский день 8 марта.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>
Праздники, развлечения,	Развлечение «День защитника Отечества»	Развлечение «День защитника Отечества»

досуги	<p>Спортивное развлечение «Физкульт – ура!»</p> <p>Развлечение «Масленица»</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»</p>	<p>Спортивное развлечение «Физкульт – ура!»</p> <p>Развлечение «Масленица»</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»</p>
--------	---	---

Тема месяца	<p>Все цветы для мамочки!</p> <p><i>Задачи:</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть, ценить и создавать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p>	
Тема недели	Младшая группа	Старшая группа
Март I	<p><i>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p><i>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>

<p>Март II</p>	<p><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>
<p>Март III</p>	<p><i>Неделя здоровья «Весна».</i></p> <p>Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>	<p><i>Неделя здоровья «Весна».</i></p> <p>Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>
<p>Март IV - V</p>	<p><i>Литературные чтения. Неделя детской книги.</i></p> <p>Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассмотрение книжных иллюстраций.</p>	<p><i>Литературные чтения. Неделя детской книги.</i></p> <p>Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить знание детских сказок через различные виды игр; - привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<p>Праздник «Международный женский день»</p> <p>Спортивное развлечение «Богатырские состязания»</p>	<p>Праздник «Международный женский день»</p> <p>Спортивное развлечение «Богатырские состязания»</p>

Тема месяца	<p align="center">Капель весны чудесной.</p> <p><i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>	
Тема недели	Младшая группа	Старшая группа
Апрель I	<p align="center"><i>В здоровом теле – здоровый дух...</i></p> <p>Создание мотивации у дошкольников к игре в футбол; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной футбольной подготовке, представлений о спортивной игре - футбол.</p>	<p align="center"><i>Неделя футбола.</i></p> <p>Создание мотивации у дошкольников к игре в футбол; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной футбольной подготовке, представлений о спортивной игре – футбол.</p>
Апрель II	<p align="center"><i>Тайны космоса.</i></p> <p>Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса».</p>	<p align="center"><i>Тайны космоса.</i></p> <p>Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к совместной</p>

		деятельности, к празднованию Дня космонавтики.
АпрельIII	<p align="center">Безопасность.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p align="center">Безопасность.</p> <p>Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.</p>
АпрельIV	<p align="center">Все работы хороши.</p> <p>Формировать представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>	<p align="center">Все работы хороши.</p> <p>Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<p align="center">Развлечение «Тайны космоса»</p> <p align="center">Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»</p> <p align="center">Игра – путешествие «Профиград»</p> <p align="center">Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>	<p align="center">Развлечение «Тайны космоса»</p> <p align="center">Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»</p> <p align="center">Игра – путешествие «Профиград»</p> <p align="center">Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>

Тема месяца	<p align="center">Скоро лето красное!</p> <p><i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p>
-------------	--

	<p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>	
Тема недели	Младшая группа	Старшая группа
Май I	<p><i>День победы!</i> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p><i>День победы!</i> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>
Май II	<p><i>Первоцветы.</i> Формировать представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p><i>Первоцветы.</i> Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>
Май III	<p><i>Семейный хоровод.</i> Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>	<p><i>Семейный хоровод.</i> Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>

<p>МайIV</p>	<p><i>День города.</i> Познакомить детей с историей Санкт-Петербурга, Познакомить детей с праздником «День рождения города». Познакомить с основными историческими достопримечательностями Санкт-Петербурга, формировать элементарные знания о Санкт-Петербурге. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу.</p>	<p><i>День города.</i> Закрепить знания детей об истории создания города, Закрепить знания об основных достопримечательностях и событиях Санкт-Петербурга, Закрепить знания названий общественных зданий, названия основных памятников, скульптур города. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу.</p>
<p>МайV</p>	<p><i>Летние виды спорта (безопасность).</i> Сформировать представления о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>	<p><i>Летние виды спорта (безопасность).</i> Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<p>Праздник «День победы» Развлечение «День рождения Санкт – Петербурга» Выставка детского творчества «Мой любимый Петербург» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</p>	<p>Праздник «День победы» Развлечение «День рождения Санкт – Петербурга» Выставка детского творчества «Мой любимый Петербург» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</p>