

Утверждаю
Директор: Кондрахина В.Н./
Приказ от 01.09.2022г. № 61/7



Учебный план ДГПД при МКОУ «ООШ», с.Волконское на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план ДГПД при МКОУ «ООШ», с.Волконское (далее – ДГПД при школе) на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», введение в действие;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Уставом МКОУ «ООШ», с.Волконское.

Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного

процесса.

Педагогический коллектив ДГПД при школе работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Программа, скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса не нарушается, обеспечивается образовательный минимум содержания дошкольного образования с учетом приоритетных направлений работы. Преемственность обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения и воспитания РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДГПД при школе работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 учебном году в ДГПД при школе функционируют 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, возраст детей 3-7 лет.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности

устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4. 3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в ДГПД при школе:

- Азы финансовой культуры для дошкольников. Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская, «Вита Пресс», 2019г;
- Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова, издательство Мозаика синтез 2006 г;
- Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Н.А. Арапова-Пискарева, Мозаика синтез 2006г.
- Основы духовно- нравственной культуры народов России. А.В.Бородина, Москва 2015г.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Режим дня для дошкольников (холодный период)

Режим дня	Разновозрастная группа
Приём детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры.	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.35 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.45 – 9.05

Утренний круг	9.05 – 9.15
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД.	9.15 – 9.20
Непосредственная образовательная деятельность	9.20 – 9.40, 10.00 – 10.20
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (труд, наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей)	10.30 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	12.20 – 12.35
Обед	12.35 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.10
Подъём, воздушные процедуры	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.35
Вечерний круг	15.35 – 15.45
Чтение художественной литературы	15.45 – 16.00
Игры, занятия по интересам, самостоятельная деятельность	16.00 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	16.25 – 18.00

Режим дня для дошкольников (тёплый период)

Режим дня	Разновозрастная группа
Приём детей, осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры.	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.35 – 8.45 (на свежем воздухе в тёплый период)
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.45 – 9.05
Утренний круг	9.05 – 9.15
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД.	9.15 – 9.20
Непосредственная образовательная деятельность	9.20 – 9.40, 10.00 – 10.20
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (труд, наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей)	10.30 – 12.00

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	12.20 – 12.35
Обед	12.35 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.10
Подъём, воздушные процедуры	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.35
Вечерний круг	15.35 – 15.45
Чтение художественной литературы	15.45 – 16.00
Игры, занятия по интересам, самостоятельная деятельность	16.00 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	16.25 – 18.00

Проектирование воспитательно-образовательного процесса.

<i>Виды НОД</i>	<i>Интеграция образовательных областей</i>	<i>Разновозрастная группа (кол-во часов в неделю)</i>
<i>Двигательная</i>	«Физическое развитие» , «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	3
<i>Познавательно-исследовательская(ПИ)</i> (формирование целостной картины мира, ФЦКМ, формирование элементарных математических представлений ФЭМП, конструирование, ручной труд)	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	3
<i>Продуктивная</i> (рисование, лепка, аппликация)	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	2
<i>Коммуникативная</i> (развитие речи Р/Р)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	1
<i>Музыкально-художественная</i>	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	2
<i>Итого</i>		11

Расписание непосредственно образовательной деятельности

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	1. Музыкально-художественная 2. Продуктивная (лепка, аппликация)	9.20-9.40 10.00-10.20	1. «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное» 2. «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное»
Вторник	1. Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений ФЭМП) 2. Двигательная	9.20-9.40 10.00-10.20	1. «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное» 2. «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное»
Среда	1. Познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира ФЦКМ) 2. Продуктивная (рисование) 3. Двигательная (на воздухе)	9.20-9.40 10.00-10.20	1. «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Речевое» 2. «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное» 3. «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное»
Четверг	1. Познавательно-исследовательская. (конструирование, ручной труд) 2. Двигательная	9.20-9.40 10.00-10.20	1. «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное» 2. «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное»
Пятница	1. Коммуникативная (развитие речи)	9.20-9.40	1. «Речевое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное»

	2. Музыкально-художественная	10.00-10.20	2«Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное»
Итого:	11		

Система оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	Ежедневно	Воспитатели
2.	Двигательная активность		
2.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
2.2	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Воспитатели
2.3	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4	Элементы спортивных игр	2 р. в неделю	Воспитатели
2.5	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг; - поход.	1 р. в неделю 1 р. в месяц 1 р. в год	Воспитатели
2.6	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	1 р. в год 1 р. в год	Воспитатели
2.7	Каникулы (непосредственная образовательная деятельность не проводится)	1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)	Воспитатели
3.	Лечебно – профилактические мероприятия		
3.1	Витаминотерапия	Курсы 2 р. в год	Фельдшер
3.2	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	В неблагоприятный период (осень, весна)	Воспитатели
3.3	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели
4.	Закаливание		
4.1	Контрастные воздушные ванны	После дневного сна	Воспитатели
4.2	Ходьба босиком	Лето	Воспитатели
4.3	Облегчённая одежда детей	В течении дня	Воспитатели
4.4	Мытьё рук, лица	Несколько раз в день	Воспитатели

Модель двигательного режима

	Группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Физкультминутки	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	НОД по музыкальному развитию
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию	3 раз в неделю (2 в зале, 1 на улице)
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
Спортивный праздник	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно