

Утверждаю
 Директор: /Кондрахина В.Н./
 Приказ от 01.09.2022г. № 617



**ПЛАН
 РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО ДГПД ПРИ МКОУ «ОШ», С.ВОЛКОНСКОЕ
 НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
1	Оценка качества педагогического процесса		
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь Март	Старший воспитатель, директор, воспитатели
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь Апрель Август	Старший воспитатель, директор, воспитатели
1.3	Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	Сентябрь Январь Апрель Июнь	Старший воспитатель, ЗДУРВ, воспитатели
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь Декабрь Июнь Август	
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Сентябрь Февраль Май Июнь	
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Октябрь Март Июнь	
1.7	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь Февраль	
1.8	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь Май	
1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Октябрь Апрель	
1.10	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.	Октябрь Январь Май	
1.11	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных ви-	Декабрь Март Май	

	дов детской деятельности.		
1.12	Организация двигательного режима детей в группе	Октябрь Январь Апрель Июнь –август	Старший воспитатель, ЗДУВР, воспитатели
1.13	Организация прогулки	Октябрь Январь Апрель Июнь –август	Старший воспитатель, воспитатели
1.14	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.).	Ноябрь Февраль Май Август	Старший воспитатель, директор, воспитатели
1.15	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь Март Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
1.16	Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь Январь Апрель	
1.17	Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь Май Июнь	
1.18	Организация наблюдений детей за живой и не живой природой	Сентябрь Ноябрь Март Июнь	
1.19	Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь Февраль Апрель	
1.20	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	Ноябрь Март	
1.21	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса.	Декабрь Март	
1.22	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль	
2	Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь Март	
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь Апрель	
2.3	Организация развивающей ППС в группах для развития у детей ЭМП	Ноябрь Февраль	
2.4	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование	Май	

	объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)		Старший воспитатель, воспитатели
2.5	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	Январь	
2.6	Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь Июнь	
2.7	Создание условий для двигательной активности детей	Февраль Июнь	
2.8	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь	
2.9	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь	
3	Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, ЗДУВР
3.2	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года для подготовительных групп	Январь	
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	
4	Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Старший воспитатель, директор
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль Июнь	
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Март Август	
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Ноябрь Июль	
5	Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса		
5.1	Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь Март	Старший воспитатель, ЗДВР, воспитатели
5.2	Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь Апрель	
5.3	Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические тех-	Декабрь Март	

	нологии) в образовательном процессе.		
5.4	Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада.	Март Май	
5.5	Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада.	Декабрь	
6	Тематический контроль		
6.1	Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС	Ноябрь	Старший воспитатель, директор
6.2	Эффективность использования в образовательном процессе электронного образования для развития у детей навыков и компетенций	Апрель	
7	Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
7.1	Санитарное состояние группы	Ежедневно	Директор, завхоз
7.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
8	Контроль по вопросам безопасности		
8.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Директор, завхоз
8.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
8.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	